







**Einschätzungsbogen für Kinder und Erziehungsberechtigte**







Name des Kindes: \_\_\_\_\_

| Beurteilungskriterien  | Einschätzung des Kindes |         |        |       | Einschätzung der Eltern |     |    |   |
|--|-------------------------|---------|--------|-------|-------------------------|-----|----|---|
| Arbeitsverhalten   | ♦♦♦♦<br>                | ♦♦♦<br> | ♦♦<br> | ♦<br> | ♦♦♦♦                    | ♦♦♦ | ♦♦ | ♦ |
| <u>Mitarbeit</u>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Beteilige ich mich am Unterricht?</i>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Bringe ich auch zusätzlich etwas mit (Materialien...)?</i>                    |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <u>Arbeitshaltung</u>  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Mache ich meine Hausaufgaben?</i>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Arbeite ich sauber?</i>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Bearbeite ich die Aufgaben zielstrebig?</i>                                   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Strengt mich an?</i>  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Gehe ich mit meinen Materialien sorgfältig um?</i>                            |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <u>Aufgabenverständnis</u>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <i>Verstehe ich die Aufgaben alleine?</i>  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <u>Konzentration</u>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <i>Arbeite ich konzentriert an meinen Sachen?</i>                                  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <u>Merkfähigkeit</u>   |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <i>Kann ich mir z.B. ein Gedicht oder die 1x1 Reihen schnell merken?</i>           |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <b>Sozialverhalten</b>   | ♦♦♦♦                    | ♦♦♦     | ♦♦     | ♦     | ♦♦♦♦                    | ♦♦♦ | ♦♦ | ♦ |
| <u>Regelbewusstsein</u>  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <i>Halte ich mich an die Schul- und Klassenregeln?</i>                             |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| <u>Verantwortungsbereitschaft</u>  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Kümmere ich mich selbst um meine Belange (Sachen, Aufgaben, Probleme...)?</i> |                         |         |        |       |                         |     |    |   |
| - <i>Setze ich mich für andere ein?</i>  |                         |         |        |       |                         |     |    |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| - Übernehme ich Aufgaben für die Klassengemeinschaft?                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Konfliktverhalten</b><br>- Bin ich bereit, Anregungen und Kritik anzunehmen? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Gerade ich in Streitereien?   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| - Löse ich einen Streit alleine?  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Kooperationsfähigkeit</b><br>Kann ich gut mit anderen zusammenarbeiten?      |  |  |  |  |  |  |  |  |

| Beurteilungskriterien   | Einschätzung des Kindes   |  |   |  | Einschätzung der Eltern |     |    |   |
|---|---|--|---|--|-------------------------|-----|----|---|
| Deutsch   | ◆◆◆◆<br> | ◆◆◆<br> | ◆◆<br> | ◆<br> | ◆◆◆◆                    | ◆◆◆ | ◆◆ | ◆ |
| <b>Sprachgebrauch</b><br>- Halte ich mich an die Gesprächsregeln? |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Kann ich anderen etwas erzählen?                                |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Kann ich anderen zuhören?                                       |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Spreche ich verständlich?                                       |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Kann ich Texte nach Kriterien schreiben?                        |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Kann ich Texte überarbeiten?                                    |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Wende ich Fachbegriffe an (z. B. Nomen, Verben...)?             |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| <b>Lesen</b><br>- Kann ich flüssig lesen?                         |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Verstehe ich was ich gelesen habe?                              |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Kann ich Gedichte/ Texte betont vortragen?                      |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| <b>Rechtschreiben</b><br>- Schreibe ich leserlich?                |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Mache ich wenig Fehler beim Schreiben?                          |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Kann ich fehlerfrei abschreiben?                                |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Wende ich Rechtschreibregeln an?                                |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Nutze ich das Wörterbuch?                                       |   |  |   |  |                         |     |    |   |
| - Wende ich Satzzeichen richtig an?                               |   |  |   |  |                         |     |    |   |

| <b>Mathematik</b>   | ◆◆◆◆ | ◆◆◆ | ◆◆ | ◆ | ◆◆◆◆ | ◆◆◆ | ◆◆ | ◆ |
|---|------|-----|----|---|------|-----|----|---|
| <u>Zahlen und Operationen</u>                               |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 addieren?            |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 multiplizieren?      |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich im Zahlenraum bis 1.000.000 dividieren?          |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich im Kopf rechnen?                                 |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich schätzen?  |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich runden?  |      |     |    |   |      |     |    |   |
| <u>Raum und Form</u>  |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kenne ich geometrische Figuren und Körper?                |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Figuren zeichnen?                                |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Muster zeichnen?                                 |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich mit dem Lineal umgehen?                          |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich mit dem Zirkel umgehen?                          |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich mit dem Geodreieck umgehen?                      |      |     |    |   |      |     |    |   |
| <u>Umgang mit Größen</u>                                    |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich die Uhr lesen?                                   |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Längen messen?                                   |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Gewichte messen?                                 |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich mit Geld rechnen?                                |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Einheiten umrechnen (z.B. cm in m, gr in kg...)? |      |     |    |   |      |     |    |   |
| <u>Sachrechnen</u>  |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Verstehe ich Textaufgaben?                                |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Verstehe ich Tabellen oder Diagramme?                     |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Finde ich Rechenaufgaben?                                 |      |     |    |   |      |     |    |   |
| <u>Prozessbezogene Kompetenzen</u>                          |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Lösungswege finden?                              |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Rechenricks erklären?                            |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Kann ich Rechenricks aufschreiben?                        |      |     |    |   |      |     |    |   |
| - Wende ich Fachbegriffe an?                                |      |     |    |   |      |     |    |   |

| Sachunterricht   | ◆◆◆◆<br> | ◆◆◆<br> | ◆◆<br> | ◆<br> | ◆◆◆◆ | ◆◆◆ | ◆◆ | ◆ |
|--|---|--|---|--|------|-----|----|---|
| - Kann ich Vermutungen aufstellen?                                 |   |  |   |  |      |     |    |   |
| - Kann ich diese begründen und überprüfen (z.B. bei Experimenten)? |   |  |   |  |      |     |    |   |
| - Kann ich selbstständig Informationen zu einem Thema finden?      |   |  |   |  |      |     |    |   |
| - Kann ich aus diesen Informationen das Wichtigste herausfinden?   |   |  |   |  |      |     |    |   |
| - Kann ich anderen etwas vorstellen?                               |   |  |   |  |      |     |    |   |

**Wunsch des Kindes**

HS / GS / SEK  
 mit Einschr. RS

RS / GS / SEK  
 mit Einschr. Gym

Gym / GS / SEK

**nur bei festgestelltem Förderbedarf**

GS im gemeinsamen Lernen

RS im gemeinsamen Lernen

Gym im gemeinsamen Lernen

Förderschule entsprechend des Förderschwerpunktes

**Meinung des/ der Erziehungsberechtigten**

HS / GS / SEK  
 mit Einschr. RS

RS / GS / SEK  
 mit Einschr. Gym

Gym / GS / SEK

**nur bei festgestelltem Förderbedarf**

GS im gemeinsamen Lernen

RS im gemeinsamen Lernen

Gym im gemeinsamen Lernen

Förderschule entsprechend des Förderschwerpunktes

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Kindes

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des/ der Erziehungsberechtigten

## Legende:

- ◆◆◆◆ *sehr sicher, ohne Hilfe (Die Kompetenz entspricht den Anforderungen in besonderem Maße)*
- ◆◆◆ *sicher, meist ohne Hilfe (Die Kompetenz entspricht den Anforderungen)*
- ◆◆ *meist sicher, wenig Hilfe (Die Kompetenz entspricht teilweise den Anforderungen)*
- ◆ *unsicher, häufig mit Hilfe (Die Kompetenz entspricht noch nicht den Anforderungen)*

**HS: Hauptschule, GS: Gesamtschule, RS: Realschule, Gym: Gymnasium, SEK: Sekundarschule, gemeinsames Lernen: mit sonderpädagogischer Unterstützung**