

Die Lehrerinnen der **Stufe 1** hatten die Kinder im Vorfeld (und auf der Learning View-App) dazu aufgefordert, sich einen Beitrag zum Tag der Muttersprache zu überlegen. Die Resonanz war sehr groß. Viele Kinder machten Fotos oder drehten gar kurze Filme, die allesamt in die App eingestellt wurden.

Diese Fotos und Sprachbeiträge ergänzten dann im Unterricht die Erzählungen und Beiträge, die vor der Klasse gezeigt wurden.



In der 1c berichtete ein Mädchen aus den USA und die Mitschüler/innen durften amerikanische Speisen kosten.



Die Kinder der **Stufe 2** hatten den folgenden kleinen Auftrag:

- ein Foto vom Herkunftsland/-ort mitbringen und zeigen oder
- ein Buch in der Muttersprache mitbringen oder
- zur Frühstückspause eine kleine Köstlichkeit aus dem Heimatland mitbringen und zeigen
- einen Satz in der Herkunftssprache aufsagen
- ein Lied aus seinem Herkunftsland vorstellen
- von einer besonderen Tradition erzählen.

Die Beiträge der Kinder waren vielfältig und wurden im Laufe des Vormittags eingebaut bzw. aufgegriffen.

Passend zum jeweiligen Beitrag wurde am Board das Herkunftsland auf der Weltkarte und dessen Entfernung zu Deutschland angeschaut. Im Zuge dessen wurden auch Bilder geschaut, die einen Eindruck vermitteln, wie es in dem Land aussieht (Häuser, Landschaft etc.).



2b



2c



Auch die Kinder aus **Stufe 3** waren aufgefordert worden, etwas vorzubereiten oder mitzubringen, was mit ihrem Herkunftsland bzw. der Herkunftssprache zu tun hat. Die 3a fertigte Plakate an, die nun im Foyer der Schule hängen und immer wieder Anlass zu Gesprächen liefern.



In der 3b las ein Mädchen in türkischer Sprache eine Geschichte vor. Anschließend wurden türkische Köstlichkeiten – herzhaf und süß – verkostet.

Die 3c hatte eine Märchenerzählerin eingeladen, die ein Märchen in russischer Sprache erzählte und so die Kinder „verzauberte“. Die Kinder staunten, dass sie der Handlung folgen konnten, obwohl kaum jemand von ihnen dieser Sprache mächtig ist.



In **Stufe 4** beschäftigten sich die Klassen mit den Sprachen dieser Welt und welche davon bei uns gesprochen werden. Auch hier brachten die Kinder Fotos, Geschichten, Gegenstände und Leckereien mit.



... war das Motto des Tages in der 4a.

Gemeinsam arbeiteten die Schüler/innen zu diesem Thema und erstellten dazu ein Plakat.



Außerdem entstand in Stufe 4 ein kurzer Film, in dem Kinder in ihrer jeweiligen Herkunftssprache unser Schulmotto nennen:

Hier bist du richtig, denn uns ist jeder wichtig!